

Số: 239/PGDDĐT

Châu Thành, ngày 30 tháng 3 năm 2020

V/v triển khai dạy học qua internet cấp
THCS trong thời gian học sinh nghỉ học
ở trường do ảnh hưởng của dịch Covid-
19 năm học 2019-2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Thực hiện Công văn số 818/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 30/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang về việc triển khai dạy học qua internet cấp THCS, THPT trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19 năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn huyện Châu Thành triển khai thực hiện một số nội dung, cụ thể như sau:

1. Các trường THCS trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện dạy học qua internet trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19 theo đúng thần chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH (đính kèm theo). Thời gian bắt đầu triển khai thực hiện, chậm nhất là ngày 06/4/2020. Các đơn vị xây dựng kế hoạch thực hiện và gửi báo cáo về Phòng (bộ phận CM.THCS) trước ngày 03/4/2020.

2. Một số lưu ý khi triển khai thực hiện

2.1. Về nội dung, dạy học bài mới trong chương trình học kỳ 2 năm học 2019-2020 cho tất cả các khối lớp cấp THCS. Hiệu trưởng các trường THCS chủ trì, phân công giáo viên triển khai thực hiện dạy học qua internet, đây vừa là nhiệm vụ, vừa là giải pháp nhằm giúp giáo viên hoàn thành nhiệm vụ dạy học, học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, nhà trường hoàn thành nhiệm vụ năm học trước ảnh hưởng của dịch Covid-19.

Việc tổ chức cho học sinh tham gia học tập trên truyền hình tại Công văn số 811/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 27/3/2020 được xem là kênh học tập thứ hai nhằm hỗ trợ, bổ sung, hoàn chỉnh thêm kiến thức cho học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 9 trước yêu cầu của kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm 2020.

2.2. Các trường THCS linh hoạt, chủ động về hạ tầng kỹ thuật, tranh thủ phối hợp với các nhà mạng để kịp thời hỗ trợ, đặc biệt là Viettel An Giang và VNPT An Giang. Huy động sự tham gia của đội ngũ giáo viên môn Tin học để hỗ trợ giáo viên các môn học khác về kỹ thuật; chủ động lựa chọn phần mềm giảng dạy, chỉ đạo thống nhất việc sử dụng phần mềm giảng dạy trong toàn đơn vị để thuận lợi cho công tác theo dõi, kiểm tra kết quả thực hiện.

2.3. Thời khóa biểu (lich dạy học) qua internet, kế hoạch giảng dạy phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi triển khai thực hiện; tuy nhiên, lịch

học đảm bảo vừa sức với học sinh và giáo viên trong tuần, phải được nhà trường gửi thông báo đến cha mẹ học sinh và phối hợp cùng với gia đình theo dõi việc học tập của học sinh tại nhà. Nhà trường hướng dẫn giáo viên chuẩn bị kỹ lưỡng, chu đáo nội dung bài học và tài liệu hướng dẫn học sinh học tập; trước khi tiến hành dạy học qua internet, nhà trường phân công giáo viên chủ nhiệm hoặc bằng các phương tiện khác để chuyển tài liệu hướng dẫn học tập đến học sinh.

3. Về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

3.1. Về kiểm tra thường xuyên

Khi dạy học qua internet, nhà trường phân công giáo viên phụ trách các môn học giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; trực tiếp tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua việc quan sát các hoạt động học; thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua internet bằng hình thức phù hợp (hồ sơ học tập, báo cáo kết quả thực hiện bài thuyết trình, báo cáo kết quả thực hành thí nghiệm ...). Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua internet được sử dụng thay thế cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT về đánh giá xếp loại học sinh THCS.

3.2. Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, kiểm tra học kỳ

Khi học sinh đi học trở lại, các trường THCS tổ chức rà soát, hệ thống, củng cố, bổ sung kiến thức đã học qua internet mà học sinh còn hạn chế trước khi tiến hành kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ. Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, kiểm tra học kỳ chỉ được thực hiện tại nhà trường khi học sinh đi học trở lại theo quy định.

4. Để tăng cường chất lượng, hiệu quả việc dạy học qua internet, Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng cần quan tâm một số biện pháp, cụ thể như sau:

4.1. Làm tốt công tác tuyên truyền, động viên giáo viên tăng cường hơn nữa trách nhiệm, tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học qua internet;

4.2. Tích cực tìm các giải pháp để hỗ trợ, giúp đỡ những học sinh có khó khăn về điều kiện học tập với công nghệ thông tin như: thường xuyên liên hệ để phối hợp với cha mẹ học sinh gửi bài học với nội dung được biên soạn chi tiết, hướng dẫn cụ thể để giúp các em học tập ở nhà một cách dễ dàng.

4.3. Để phát huy hiệu quả việc dạy học qua internet, nhà trường cần chỉ đạo giáo viên giao nhiệm vụ học tập cụ thể cho học sinh sau mỗi nội dung mà học sinh đã được học; theo đó quy định thời gian để học sinh trả kết quả học tập cho giáo viên, giáo viên chấm bài, công nhận kết quả kiểm tra thường xuyên theo quy định.

5. Hiệu trưởng có trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, quản lý, kiểm tra việc triển khai thực hiện dạy học qua internet tại đơn vị. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực, vì quyền lợi của học sinh. Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường dành thời gian trong kế hoạch dạy học để giáo viên kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến

thức đã học qua internet; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

Mọi thông tin cần trao đổi, các đơn vị trường học liên hệ Phòng GDĐT qua bộ phận CM.THCS.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS triển khai thực hiện tốt nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (GDTrH-GDTX);
- Ban Lãnh đạo;
- Cổng thông tin của Phòng;
- Lưu VT, CM THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lâm Chí Thành